



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Nichtschülerprüfung

Fachschule Sozialwesen: Fachrichtung Sozialpädagogik

Schuljahr 2016/2017

Version II





BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

INHALTSVERZEICHNIS

- 1. Auszug aus der Fachschulverordnung für in modularer Organisationsform geführte Bildungsgänge im Fachbereich Sozialwesen**
- 2. Auszug aus der Landesverordnung über die Abschlussprüfungen an den berufsbildenden Schulen**
- 3. Terminübersicht mit Art der Leistungsfeststellung**
- 4. Schulbuchliste 2016/17**
- 5. Anforderungen an die Leistungsfeststellungen**

Anlagen



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

1. Auszug aus der Fachschulverordnung für in modularer Organisationsform geführte Bildungsgänge im Fachbereich Sozialwesen

§ 8

Abschluss des schulischen Ausbildungsabschnitts

(1) Am Ende des schulischen Ausbildungsabschnitts (§ 4 Abs. 3) findet eine Abschlussprüfung statt. Die Abschlussprüfung umfasst zwei Lernmodule, die die Fachschule aus den fünf in der Stundentafel durch eine Fußnote kenntlich gemachten Lernmodulen auswählt.

(2) Je Lernmodul ist eine Aufsichtsarbeit zu fertigen. Die Aufsichtsarbeit ersetzt die abschließende Leistungsfeststellung. Die Bearbeitungszeit je Aufsichtsarbeit beträgt mindestens drei Zeitstunden. Im Übrigen gelten die Bestimmungen des § 7 Abs. 2 bis 7 entsprechend.

Schülerinnen und Schüler, die

1. die fünf in den Stundentafeln für die Fachschule in der Fachrichtung Sozialpädagogik durch eine Fußnote als mögliches Lernmodul für die schulische Abschlussprüfung kenntlich gemachten Lernmodule mindestens mit einer der Note „ausreichend“ entsprechenden Beurteilung abgeschlossen haben,
 2. in den übrigen Lernmodulen höchstens in einem Lernmodul eine Note unter „ausreichend“ erhalten haben und
 3. die vorgeschriebenen Praktika (§ 4 Abs. 5) mindestens mit einer der Note „ausreichend“ entsprechenden Beurteilung abgeschlossen haben,
- haben den Abschluss des schulischen Ausbildungsabschnitts erreicht.

Abschnitt 7

Bestimmungen für Nichtschülerinnen und Nichtschüler

§ 27

(1) Nichtschülerinnen und Nichtschüler, die die Aufnahmevoraussetzungen für den Bildungsgang erfüllen, können die **Gesamtqualifikation des Fachschulbildungsgangs durch die erfolgreiche Teilnahme am Lernmodul Abschlussprojekt und an den abschließenden Leistungsfeststellungen aller Lernmodule erwerben**; Nichtschülerinnen und Nichtschüler im Bildungsgang Heilerziehungspflege müssen zusätzlich eine mindestens dreijährige hauptberufliche Tätigkeit in Einrichtungen der Behindertenhilfe nachweisen. **Zusätzlich muss eine mündliche Leistungsfeststellung stattfinden, wenn dies zur Feststellung des Ergebnisses erforderlich ist.** Es gilt die Prüfungsordnung für die berufsbildenden Schulen vom 29. April 2011 (GVBl. S. 108, BS 223-1-36) in der jeweils geltenden Fassung.

(2) **Wird ein Lernmodul nicht abgeschlossen, kann die abschließende Leistungsfeststellung einmal wiederholt werden.** Im Übrigen gelten § 7 Abs. 3 bis 7 und 9 sowie § 8 Abs. 1 und 2 entsprechend; § 7 Abs. 6 Satz 1 gilt jedoch mit der Maßgabe, dass sich die **Endnote eines Lernmoduls allein aus der abschließenden Leistungsfeststellung und der mündlichen Leistungsfeststellung errechnet.**

(3) **Das Berufspraktikum im Rahmen der Ausbildung zur staatlich anerkannten Erzieherin oder zum staatlich anerkannten Erzieher ist an einer Fachschule für Sozialpädagogik abzuleisten. Die Abschlussprüfung nach dem Berufspraktikum kann nicht in Form einer Nichtschülerprüfung abgelegt werden.**

(4) Die Fachschule berät die Nichtschülerinnen und Nichtschüler über die für sie maßgeblichen Bestimmungen dieser Verordnung.



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

2. Auszug aus der Landesverordnung über die Abschlussprüfungen an den berufsbildenden Schulen

§ 14

Zulassung zur mündlichen Prüfung, Befreiung

(5) Nichtschülerinnen und Nichtschüler nehmen ungeachtet ihrer Leistungen in der schriftlichen Prüfung an der mündlichen Prüfung teil.

2. Terminübersicht mit Art der Leistungsfeststellung

Abschließende Leistungsfeststellung LM 2	<u>schriftl.:</u> Mo 29.05.2017 <u>prakt.:</u> Mo 29.05.2017
Abschließende Leistungsfeststellung LM 3	<u>schriftl.:</u> Di 09.05.2017
Abschließende Leistungsfeststellung LM 4	<u>schriftl.:</u> Di 31.05.2017
Abschließende Leistungsfeststellung LM 5	<u>schriftl.:</u> Mo 22.05.2017
Abschließende Leistungsfeststellung LM 6	<u>mdl.:</u> entfällt <u>schriftl.:</u> Mi 24.05.2017
Prüfungsmodul 7	<u>schriftl.:</u> Mi 16.05.2017 <u>mdl.:</u> offen (21. - 26.06.)
Abschließende Leistungsfeststellung LM 8	<u>mdl./prakt. Durchführung:</u> Di 06.06.2017 <u>Abgabe aller prakt. Aufgaben:</u> Mi 14.06.2017
Abschließende Leistungsfeststellung LM 9	<u>Abgabe prakt. Aufgabe:</u> Mi 17.05.2017
Abschließende Leistungsfeststellung LM 10	<u>schriftl.:</u> Di 02.05.2017
Prüfungsmodul 11	<u>schriftl.:</u> Do 04.05.2017 <u>mdl.:</u> offen (21. - 26.06.)
Abschließende Leistungsfeststellung LM 12	<u>schriftl.:</u> Mi 10.05.2017
Rückgabe aller abschließenden Leistungsfeststellungen (nicht die Aufsichtsarbeiten in den Prüfungsmodulen 7 und 11)	Mo 19.06.2017
Mündliche Leistungsfeststellung (inkl. Prüfungsmodulen LM 7 und LM 11)	Mi 21. - Mo 26.06.2017
Einsicht in Aufsichtsarbeiten: LM 7 und LM 11 (auf Antrag)	Mo 03.07.2017
Ggf. Beratungsgespräche (auf Anfrage)	Mo 03.07.2017



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

3. Schulbuchliste 2016/17

Fach	Titel	Verlag	ISBN	Preis (€)	Bemerkungen
Modul 8	Kinder, Kunst und Kompetenzen - Kreatives Gestalten in der Sozialpädagogik	Handwerk und Technik	978-3-582-04773-1	31,90	
Module 1, 2, 5 -10	Erzieherinnen + Erzieher (Band 1:) Professionelles Handeln im sozialpädagogischen Berufsfeld Erzieherinnen + Erzieher (Band 2): Sozialpädagogische Bildungsarbeit professionell gestalten	Cornelsen	450179-9 und 450181-2	70,00	2 Fachbücher im Paket: 978-3-06-450990-0
Berufspraktikum und zur Vorbereitung auf abschließende Leistungsmessungen/ Prüfungen	Erzieherinnen + Erzieher: Prüfungswissen mit komplexen Beispielaufgaben	Cornelsen	978-3-06-451095-1	27,50	
v. a. Modul 10	Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz	Cornelsen	978-3-589-24862-9	19,99	
Modul 6	Bewegung in der Kita. Lehrbuch für sozialpäd. Berufe	Bildungsverlag Eins	978-3-427-10587-9	22,95	
Modul 12	Heil- und Sonderpädagogik	Bildungsverlag Eins	978-3-8237-1542-9	32,95	
Module 10 und 11	Jugendrecht	Beck Texte	aktuellste Auflage	9,90	
Module 10 und 11	Jugendhilfe - Jugendrecht	Bildungsverlag Eins	978-3-8237-1515-3	27,95	
Modul 3	Education For You - English for Jobs in Education	Bildungsverlag Eins	978-3-427-30327-5	21,95	
Modul 3	Génération pro - Niveau intermédiaire	Klett	978-3-12-524476-4	25,25	Wahlsprache: Französisch (min. 160 Stunden Vorkenntnisse in der Sprache müssen nachgewiesen werden)
Modul 3	Génération pro - Niveau intermédiaire Cahier d'activités	Klett	978-3-12-524477-1	16,75	



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

4. Anforderungen an die Leistungsfeststellungen



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Prüm, 27.01.2017

Lernmodul 2:	Kommunikation, Lern- und Arbeitstechniken
Lehrer:	➤ Herr Dirkschnieder, Frau Westenfelder, Herr Kisowetz, Herr Weber
Art der abschließenden Leistungsfeststellung:	<input checked="" type="checkbox"/> Praktisch <input checked="" type="checkbox"/> Schriftlich <input type="checkbox"/> Mündlich
Prüfungsmodul:	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein
Bearbeitungszeit:	Schriftliche Prüfung (90 Min.) und eine praktische Prüfung (90 Min.)
(Abgabe-)Datum:	s. Übersicht
Schwerpunkthemen oder konkrete Aufgabenstellung:	Teil 1 (praktisch): ➤ Word (Geschäftsbrief nach Din 5008), Excel, PowerPoint Teil 2 (schriftlich): ➤ Bearbeitung von Sachtexten ➤ Lerntechniken, Gedächtnis, Mnemotechniken ➤ Literaturinterpretation ➤ Dialekt und Sprachstile ➤ Analyse von Kommunikationssituationen/Kommunikationsmodelle ➤ Gesprächsführung
Ergänzende Literatur zur aktuellen Schulbuchliste:	➤ Bei Fragen: e.dirkschnieder@bbspruem.de
Anlage:	➤ Keine

Genehmigung durch Schulleitung:

Alexander Mühlhan

Team Schulleitung: Koordinator Sozialwesen, Hauswirtschaft und Nahrung



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Prüm, 27.01.2017

Lernmodul 3:	Berufsbezogene Kommunikation in einer Fremdsprache
Lehrer:	➤ Frau Fries
Art der abschließenden Leistungsfeststellung:	<input type="radio"/> Praktisch <input checked="" type="radio"/> Schriftlich <input type="radio"/> Mündlich
Prüfungsmodul:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein
Bearbeitungszeit:	zwei Zeitstunden
(Abgabe-)Datum:	s. Übersicht
Schwerpunkthemen oder konkrete Aufgabenstellung:	<ul style="list-style-type: none">➤ Englisch mit Bezug zur Kita und dem beruflichen Umfeld➤ Erläuterungen der Arbeit in der Kita gegenüber z. B. Eltern, die kein Deutsch sprechen (Planungen von Aktivitäten, Tageslauf, Einrichtung, BEE)➤ Stellungnahme zu Texten➤ Methoden Bearbeitung unbekannter Texte mit Bezug zum Beruf➤ Stellungnahme und Transfer zu beruflichen Themen➤ Dialoge mit Eltern und Kollegen z. B. über die Planung von Freispiel/Aktivitäten/pädagogischen Situationen
Ergänzende Literatur zur aktuellen Schulbuchliste:	<ul style="list-style-type: none">➤ Fachbuch aus dem Bildungsverlag Eins: Education for You, 2013➤ Besonders:<ul style="list-style-type: none">➤ Unit 1➤ Unit 4➤ Unit 5➤ Unit 6➤ Unit 10➤ Unit 11➤ Englischsprachige Lieder, Bilderbücher, u.a. Medien
Anlage:	➤ keine

Genehmigung durch Schulleitung:

Alexander Mühlhan

Team Schulleitung: Koordinator Sozialwesen, Hauswirtschaft und Nahrung



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Prüm, 27.01.2017

Lernmodul 4:	Erziehungs- und Bildungsauftrag im gesellschaftspolitischen Kontext umsetzen
Lehrer:	➤ Frau Hill
Art der abschließenden Leistungsfeststellung:	<input type="radio"/> Praktisch <input checked="" type="radio"/> Schriftlich <input type="radio"/> Mündlich
Prüfungsmodul:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein
Bearbeitungszeit:	zwei Zeitstunden
(Abgabe-)Datum:	s. Übersicht
Schwerpunkthemen oder konkrete Aufgabenstellung:	<ul style="list-style-type: none">➤ Gesellschaft, Politik, politische Analyse Kategorien, Staatsaufbau, Demokratie, Grundrechte/Grundgesetz, Menschenrechte, Frauenrechte, Kinderrechte (Deutschland und weltweit) Diskriminierung, Armut, Sozialstaat, Sozialversicherungen, Arbeitslosigkeit, Medien, Chancengleichheit, Migration und Integration, Arbeitsrecht➤ Methoden: Auseinandersetzung mit politischen Texten/Schlagzeilen/aktuellen Entwicklungen, Karikaturenanalyse, Analyse und Interpretation von Schaubildern und Grafiken➤ Komplexe und themenübergreifende Problemstellungen/Aufgaben mit Berufsbezug
Ergänzende Literatur zur aktuellen Schulbuchliste:	<ul style="list-style-type: none">➤ Eigenrecherche➤ Bundeszentrale für politische Bildung➤ Landeszentralen für politische Bildung➤ Grundgesetz BRD/UN Menschenrechtserklärung/Kinderrechtskonvention
Anlage:	➤ keine

Genehmigung durch Schulleitung:

Alexander Mühlhan

Team Schulleitung: Koordinator Sozialwesen, Hauswirtschaft und Nahrung



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Prüm, 08.04.2017

Lernmodul 5:	Entwicklungsprozesse beobachten, reflektieren und dokumentieren
Lehrer:	➤ Herr Frensch, Herr Mühlhan
Art der abschließenden Leistungsfeststellung:	<input type="radio"/> Praktisch <input checked="" type="radio"/> Schriftlich <input type="radio"/> Mündlich
Prüfungsmodul:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein
Bearbeitungszeit:	drei Zeitstunden
(Abgabe-)Datum:	s. Übersicht
Schwerpunkthemen oder konkrete Aufgabenstellung:	➤ Beobachtung, Entwicklungspsychologie, Wahrnehmung, Bewältigungsstrategien in Belastungssituationen (Nähere Hinweise bei den Aspekten: -> „inhaltliche Orientierung“ zu jedem Thema in den beigefügten Literaturlisten)
Ergänzende Literatur zur aktuellen Schulbuchliste:	➤ siehe Literaturliste
Anlage:	➤ Literaturliste

Genehmigung durch Schulleitung:

Alexander Mühlhan

Team Schulleitung: Koordinator Sozialwesen, Hauswirtschaft und Nahrung



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Prüm, 27.01.2017

Lernmodul 6:	Ganzheitliche Entwicklung in den Bereichen Gesundheit und Bewegung fördern und lebenspraktische Tätigkeiten anleiten
Lehrerinnen:	➤ Frau Fries
Art der abschließenden Leistungsfeststellung:	<input type="radio"/> Praktisch <input checked="" type="radio"/> Schriftlich (Planungsanteil in der schriftlichen Form möglich) <input type="radio"/> Mündlich
Prüfungsmodul:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein
Bearbeitungszeit:	zwei Zeitstunden
(Abgabe-)Datum:	s. Übersicht
Schwerpunkthemen oder konkrete Aufgabenstellungen aus dem Unterricht:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schriftliche Arbeit zu Themen des Lehrplans <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einstellung zu gesundheitsbewusster Lebensführung und ganzheitliche Entwicklung von Gesundheit ▪ Lebenspraktische Tätigkeiten ▪ Gesunde Ernährung ▪ Beziehungsvolle Grundversorgung ▪ Gesundheitsgefahren, schädigende Umwelteinflüsse ▪ Ökologische Aspekte im Bereich Gesundheitserziehung und Umwelterziehung ▪ Rechtliche Bestimmungen der Gesundheitsfürsorge ▪ Planung einer gezielten Aktivität nach Darstellungsschema der BBS Prüm zu den Themen Gesundheit, Ernährung, lebenspraktische Tätigkeiten, Umwelt ▪ Physiologische Grundlagen der Bewegung ▪ Theorie und Praxis der Psychomotorik
Ergänzende Literatur zur aktuellen Schulbuchliste:	<p>Folgende Literatur wird vorausgesetzt und weitere eigene Recherche empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gartinger und Janssen (2014): Erzieherinnen und Erzieher, Band 1 + 2. Daraus folgende Kapitel: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Natur- und Waldpädagogik; S. 311-315 ▪ Gesundheit, Bewegung und Ernährung, S. 144-185 ▪ Natur und Umwelt, S. 382-401 ○ Holl-Stüber und Hoenig-Drost (2010): Gesundheit & Umwelt im päd. Alltag. Daraus folgende Kapitel: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Gesundheitserziehung S. 1-11 ▪ Gesunde Lebensführung S. 32-60 ▪ Das kranke Kind S. 61-73 ▪ Infektions- und Kinderkrankheiten S. 74-97 ▪ Stoffwechselkrankheiten S. 98-104 ▪ Allergische Erkrankungen S. 110 ○ Bildungs- und Erziehungsempfehlungen Rheinland-Pfalz (BEE) ○ Österreicher (2012): Ökologie und Gesundheitserziehung für sozialpäd. Berufe. ○ Landesamt für Soziales, Jugend und Versorgung, Landesjugendamt (2004): Merkblatt zur Verabreichung von Medikamenten in Tageseinrichtungen für Kinder. Internetquelle.



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

	<ul style="list-style-type: none">○ Landesamt für Umwelt, Wasserwirtschaft und Gewerbeaufsicht, Unfallkasse Rheinland-Pfalz: Lassen Sie sich impfen. Internetquelle.○ Miklitz, I (2011): Neue pädagogische Handlungskonzepte: Der Lebenspraktische Ansatz, in Textor, Martin R. (Hrsg.): Kindergartenpädagogik – Online – Handbuch. Internetadresse.○ Reidelhuber, A. (2000): Umweltbildung in Tageseinrichtungen für Kinder. In: M. R. Textor (Hrsg.), Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch. http://www.kindergartenpaedagogik.de/149.html. <p>Grundlage der abschließenden Leistungsfeststellung sind ebenfalls die Vorgaben der BBS Prüm zur Gestaltung von gezielten Aktivitäten, didaktischen Prinzipien, Kompetenzformulierungen, Sach-, Kompetenz- und Planungsanalyse.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Barden, Gertrud: Sport und Bewegungserziehung für sozialpädagogische Berufe. Bildungsverlag EINS: Troisdorf, 2009.○ Broschüren der Unfallkasse Rheinland-Pfalz (Eigenrecherche)○ Hubrig, Silke: Bewegung in der Kita. Lehrbuch für sozialpädagogische Berufe. Bildungsverlag EINS: Köln, 2014. 2. Auflage.○ Köckenberger, Helmut: Bewegungsräume. Entwicklungs- und kindorientierte Bewegungsangebote und –landschaften. Borgmann Verlag: Basel, 2007. 3., überarbeitete und erweiterte Auflage.○ Rusch, Horst/ Weineck, Jürgen: Sportförderunterricht. Lehr- und Übungsbuch zur Förderung der Gesundheit durch Bewegung. Hofmann Verlag: Schorndorf, 1998. 5., neubearbeitete Auflage. Aus: Schriftenreihe zur Praxis der Leibeserziehung und des Sports. Band 137.○ Zimmer, Renate (Hrsg.): Psychomotorik für Kinder unter 3 Jahren. Entwicklungsförderung durch Bewegung. Herder Verlag: Freiburg, Basel, Wien, 2012. 2. Auflage.○ Zimmer, Renate (Hrsg.): Handbuch der Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung. Herder Verlag: 2013.
Anlage:	➤ keine

Genehmigung durch Schulleitung:

Alexander Mühlhan

Team Schulleitung: Koordinator Sozialwesen, Hauswirtschaft und Nahrung



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Prüm, 08.04.2017

Lernmodul 7:	Bildungsprozesse anregen und unterstützen
Lehrer:	➤ Herr Hein, Frau Erb-May, Frau Mesenbrink
Art der abschließenden Leistungsfeststellung:	<input type="radio"/> Praktisch <input checked="" type="radio"/> Schriftlich <input checked="" type="radio"/> Mündlich
Prüfungsmodul:	<input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Bearbeitungszeit:	drei Zeitstunden
(Abgabe-)Datum:	s. Übersicht
Schwerpunkthemen oder konkrete Aufgabenstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Raumgestaltung • Philosophieren mit Kindern • MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik), Experimentieren • Bildungsprozesse beobachten und dokumentieren • Hochbegabung • Kurzplanungsschema für eine päd. Aktivität • Sprachentwicklung beim Kind (Sprachbaum nach Wendlandt, Meilensteine der Sprachentwicklung) • Literacy-Erwerb • Kenntnis aktueller Kinder- und Jugendliteratur • Kreative Vermittlungsmethoden von Kinder- und Jugendliteratur (z. B. Kamishibai, Leserolle, Geschichtenkiste, Bilderbuchwanderung, Märchenwanderung, Bilderbuchkino,...) • Kenntnis und Erzählen von Volksmärchen - Unterscheidung zu Kunstmärchen • Spiel als Bildungssituation begreifen und zur Entwicklung von Selbst-, Sach- und Sozialkompetenzen nutzen (Spielbegriff, Bedeutung und Ziele des Spielens, Spielentwicklung und Spielformen) • Bedingungen des kindlichen Spiels, Spielraumgestaltung, Spielmaterial, Spielpartner, Spielzeit und Entscheidungsfreiheit • Alters- und entwicklungsgemäße Gestaltung von Spielsituationen schaffen • Darstellendes Spiel
Ergänzende Literatur zur aktuellen Schulbuchliste:	<ul style="list-style-type: none"> - Bundesministerium für Bildung und Forschung: Begabte Kinder finden und fördern (https://www.bmbf.de/pub/Begabte_Kinder_finden_und_foerdern.pdf) - Gisela Lück: Naturwissenschaften im frühen Kindesalter (http://www.uni-bielefeld.de/chemie/dc/NWKind.pdf) - https://www.bpb.de/gesellschaft/kultur/kulturelle-bildung/228237/unterrichtsmaterialien (Philosophieren mit Kindern) - http://www.philosophieren-mit-kindern.de/ <p>Eine Liste der Kinder- und Jugendliteratur wird an die Nichtschüler wie an die Schüler der BBS ausgeteilt.</p>



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

	<ul style="list-style-type: none">➤ Zum Einlesen:<ul style="list-style-type: none">▪ Sylvia Näger, Kinder entdecken Buch-, Erzähl- und Schriftkultur. Herder Verlag.➤ Zum Surfen, bei dem man Interessantes finden kann:<ul style="list-style-type: none">▪ www.lesen-in-deutschland.de➤ Zum Angucken (war Unterrichtsinhalt):<ul style="list-style-type: none">▪ Donata Elschenbroich, Ins Schreiben hinein➤ Wessel, M./ Vom Wege, B.: Spielen im Beruf: Spieltheoretische Grundlagen für pädagogische Berufe. Bildungsverlag Eins: 2009.➤ Thiesen, P.: Drauflosspieltheater. Ein Spiel- und Ideenbuch für Kinder- und Jugendgruppen, Schule und Familie. Beltz: 2013.
Anlage:	<ul style="list-style-type: none">➤ keine

Genehmigung durch Schulleitung:

Alexander Mühlhan

Team Schulleitung: Koordinator Sozialwesen, Hauswirtschaft und Nahrung



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Prüm, 27.01.2017

Lernmodul 8 a:	Persönlichkeitsentwicklung durch ästhetische Erziehung, kreatives Gestalten, Musik und Rhythmik fördern
Lehrer:	➤ Herr Schirmer
Art der abschließenden Leistungsfeststellung:	<input checked="" type="checkbox"/> Praktisch <input type="checkbox"/> Schriftlich <input checked="" type="checkbox"/> Mündlich
Prüfungsmodul:	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein
Bearbeitungszeit:	ca. 15-20 Minuten
(Abgabe-)Datum:	s. Übersicht
Schwerpunkthemen oder konkrete Aufgabenstellung:	➤ Einsatz von Orff- Instrumenten ➤ Klanggeschichten ➤ Liedeinführung, Liedbegleitung (Gitarre)
Ergänzende Literatur zur aktuellen Schulbuchliste:	➤ Eigenrecherche
Anlage:	➤ keine

Genehmigung durch Schulleitung:

Alexander Mühlhan

Team Schulleitung: Koordinator Sozialwesen, Hauswirtschaft und Nahrung



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Prüm, 27.01.2017

Lernmodul 8 b:	Persönlichkeitsentwicklung durch ästhetische Erziehung, kreatives Gestalten, Musik und Rhythmik fördern
Lehrer:	➤ Frau Schneider
Art der abschließenden Leistungsfeststellung:	<input checked="" type="radio"/> Praktisch <input type="radio"/> Schriftlich <input type="radio"/> Mündlich
Prüfungsmodul:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein
Bearbeitungszeit:	5 Wochen
(Abgabe-)Datum:	s. Übersicht
Schwerpunkthemen oder konkrete Aufgabenstellung:	➤ Planung und Herstellung eines Projektes (Aufgabenstellung folgt) Arbeiten mit Naturmaterial Fördermaterial für den U-3 Bereich nähen Farb- und Modelliermassen herstellen Kurzplanung und Sachanalyse für Werkbereich Musikinstrumente herstellen Entwicklung von Kinderzeichnungen Bedeutung ästhetischer Erziehung
Ergänzende Literatur zur aktuellen Schulbuchliste:	➤ Eigenrecherche ➤ Kinder, Kunst und Kompetenzen von Akkela Dienstbier
Anlage:	➤ keine

Genehmigung durch Schulleitung:

Alexander Mühlhan

Team Schulleitung: Koordinator Sozialwesen, Hauswirtschaft und Nahrung



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Prüm, 08.04.2017

Lernmodul 8 c:	Persönlichkeitsentwicklung durch ästhetische Erziehung, kreatives Gestalten, Musik und Rhythmik fördern
Lehrerin:	➤ Frau Settinger
Art der abschließenden Leistungsfeststellung:	entfällt
Prüfungsmodul:	
Bearbeitungszeit:	
Datum:	
Schwerpunkthemen oder konkrete Aufgabenstellung:	entfällt
Ergänzende Literatur zur aktuellen Schulbuchliste:	
Anlage:	➤ keine

Genehmigung durch Schulleitung:

Alexander Mühlhan

Team Schulleitung: Koordinator Sozialwesen, Hauswirtschaft und Nahrung



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Prüm, 27.01.2017

Lernmodul 8 d:	Persönlichkeitsentwicklung durch ästhetische Erziehung, kreatives Gestalten, Musik und Rhythmik fördern
Lehrer:	➤ Frau Schmelter
Art der abschließenden Leistungsfeststellung:	<input checked="" type="radio"/> Praktisch <input type="radio"/> Schriftlich <input type="radio"/> Mündlich
Prüfungsmodul:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein
Bearbeitungszeit:	fünf Wochen
(Abgabe-)Datum:	s. Übersicht
Schwerpunkthemen oder konkrete Aufgabenstellung:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planung und Herstellung eines Objektes (konkrete Aufgabe folgt) ➤ Bedeutung des kreativen Gestaltens von Werkstücken und Bildwerken ➤ Einrichten und beurteilen von Arbeitsplätzen ➤ Eigene Arbeiten betrachten, beurteilen und methodisch-didaktische Einsatzmöglichkeiten für verschiedene Personengruppen bearbeiten ➤ Angebote entwickeln zu grafischen Techniken, malerischen Techniken ➤ Einblick in die Kunstgeschichte ➤ Die Bedeutung der Museumspädagogik ➤ Theorie der Farbenlehre, experimenteller Umgang mit Farben, Farb- und Flächengestaltung ➤ Plastiken und plastisches Gestalten von Werkstücken aus Ton ➤ Frottage ➤ Linoldruck
Ergänzende Literatur zur aktuellen Schulbuchliste:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eigenrecherche ➤ Kinder, Kunst und Kompetenzen von Akkela Dienstbier
Anlage:	➤ keine

Genehmigung durch Schulleitung:

Alexander Mühlhan

Team Schulleitung: Koordinator Sozialwesen, Hauswirtschaft und Nahrung



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Prüm, 27.01.2017

Lernmodul 9:	Prozesse religiöser Bildung und Erziehung gestalten
Lehrer:	➤ Herr Neubecker
Art der abschließenden Leistungsfeststellung:	<input checked="" type="radio"/> Praktisch <input type="radio"/> Schriftlich <input type="radio"/> Mündlich
Prüfungsmodul:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein
Bearbeitungszeit:	vier Wochen
(Abgabe-)Datum:	s. Übersicht
Schwerpunkthemen oder konkrete Aufgabenstellung:	➤ Erarbeitung eines kind- oder jugendgerechten Wortgottesdienstes (konkrete Aufgabe folgt)
Ergänzende Literatur zur aktuellen Schulbuchliste:	➤ Eigenrecherche
Anlage:	➤ keine

Genehmigung durch Schulleitung:

Alexander Mühlhan

Team Schulleitung: Koordinator Sozialwesen, Hauswirtschaft und Nahrung



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Prüm, 27.01.2017

Lernmodul 10:	Erziehungs- und Bildungsprozesse in Kindertagesstätten gestalten
Lehrer:	➤ Frau Fries, Frau Mesenbrink, Herr Kisowetz
Art der abschließenden Leistungsfeststellung:	<input type="radio"/> Praktisch <input checked="" type="radio"/> Schriftlich <input type="radio"/> Mündlich
Prüfungsmodul:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein
Bearbeitungszeit:	zwei Zeitstunden
(Abgabe-)Datum:	s. Übersicht
Schwerpunkthemen oder konkrete Aufgabenstellung:	<ul style="list-style-type: none">➤ Inhalte der Bildungs- und Erziehungsempfehlungen (BEE), 3 Formen der Bildung, gezielte Aktivitäten, Freispiel und Raumgestaltung, Projektarbeit, pädagogische Konzepte, Pädagogik für Kinder unter drei Jahren, Übergang Kita - Grundschule, Familienarbeit, Teamarbeit➤ Inhalte und Ausübung elterlicher Sorge, Vormundschaft, Adoption, Kindertagesstättengesetz, Aufsichtspflicht, Haftungsrecht, Gefährdung des Kindeswohls (§1666,a, BGB; §8a Sgb VIII)
Ergänzende Literatur zur aktuellen Schulbuchliste:	➤ s. Literaturliste zum Bildungsgang, aber weitere Literaturrecherche zu den oben genannten Themen ist unabdingbar
Anlage:	➤ keine

Genehmigung durch Schulleitung:

Alexander Mühlhan

Team Schulleitung: Koordinator Sozialwesen, Hauswirtschaft und Nahrung



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm
 Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28
 E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Prüm, 08.04.2017

Lernmodul 11:	Erziehungs- und Bildungsprozesse in Kinder- und Jugendarbeit und in den Hilfen zur Erziehung gestalten
Lehrer:	➤ Frau Winkelmann, Herr Dirkschnieder, Herr Kisowetz
Art der abschließenden Leistungsfeststellung:	<input type="radio"/> Praktisch <input checked="" type="radio"/> Schriftlich <input checked="" type="radio"/> Mündlich
Prüfungsmodul:	<input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein
Bearbeitungszeit:	drei Zeitstunden
(Abgabe-)Datum:	s. Übersicht
Schwerpunkthemen oder konkrete Aufgabenstellung:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pädagogisches Arbeiten im Rahmen der Hilfen zur Erziehung gem. §§ 27 - 35 SGB VIII ➤ Individuelle Hilfeplanung gem. § 36 SGB VIII ➤ Jugendarbeit ➤ Gruppenpäd. Arbeiten / Teamarbeit / Konfliktmanagement ➤ Überblick psychische Erkrankungen im Jugendalter ➤ Verhaltensmodifikation ➤ Systemisches Arbeiten und Denken ➤ Die Institution Jugendamt (Struktur, Aufgaben) ➤ Die Träger der Jugendhilfe (Subsidiaritätsprinzip) ➤ Ausgewählte Vorschriften des SGB VIII (§§ 1 - 21) ➤ Die Inobhutnahme (§ 42 SGB VIII) ➤ Jugendschutz <ul style="list-style-type: none"> - Sexualstrafrecht - Jugendschutzgesetz - Medienschutz ➤ Bundes- und Landeskinderschutzgesetze ➤ Die Grundzüge des Jugendstrafrechts
Ergänzende Literatur zur aktuellen Schulbuchliste:	➤ s. Literaturliste zum Bildungsgang und Eigenrecherche
Anlage:	➤ keine

Genehmigung durch Schulleitung:

Alexander Mühlhan
 Team Schulleitung: Koordinator Sozialwesen, Hauswirtschaft und Nahrung



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm
 Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28
 E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Prüm, 27.01.2017

Lernmodul 12:	Erziehungs- und Bildungsprozesse in der Arbeit mit beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen gestalten
Lehrer:	➤ Frau Winkelmann, Herr Kisowetz
Art der abschließenden Leistungsfeststellung:	<input type="radio"/> Praktisch <input checked="" type="radio"/> Schriftlich <input type="radio"/> Mündlich
Prüfungsmodul:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein
Bearbeitungszeit:	drei Zeitstunden
(Abgabe-)Datum:	s. Übersicht
Schwerpunkthemen oder konkrete Aufgabenstellung:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Autismus, Trisomie 21, ADS/ADHS, Lernbehinderung, FAS/FASD ➤ Grundlagen sonderpäd. Arbeit (z. B. Empowerment, Inklusion, Teilhabe, Normalisierungsprinzip etc.) ➤ Krisenverarbeitungsmodell nach Schuchardt ➤ Sexualassistenz ➤ Schwerstmehrfachbehinderung ➤ Def. Behinderung (u.a. ICD 10), Geschichte der Heilpädagogik ➤ Resilienz und Vulnerabilität ➤ Rechtseigenschaften Behinderter/Nichtbehinderter ➤ Freiheitsrechte psychisch Kranker ➤ Betreuungsrecht, Unterbringungsrecht ➤ Ausgewählte sozialrechtl. Vorschriften (Pflegeversicherung, Sozialhilfe) ➤ Heimrecht ➤ Grundzüge des SGB IX ➤ Vorsorgevollmacht, Patientenverfügung
Ergänzende Literatur zur aktuellen Schulbuchliste:	➤ s. Literaturliste zum Bildungsgang und Eigenrecherche
Anlage:	➤ keine

Genehmigung durch Schulleitung:

Alexander Mühlhan
 Team Schulleitung: Koordinator Sozialwesen, Hauswirtschaft und Nahrung



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

5. Anlagen

- Literaturliste Lernmodul 5



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Literaturliste - Nichtschülerprüfung - Modul 5 - Teil von Herrn Frensch

Thema: Beobachtung

→ inhaltliche Orientierung: Wichtigkeit von Beobachtung, Trennung von Beschreibung und Charakterisierung, unterschiedliche Möglichkeiten der Beobachtung (inklusive Struktur der Beobachtungsbögen – vgl. Literaturliste; zusätzlich dazu: Grundkenntnisse zur Leuener Engagiertheitskala) mit Vor- und Nachteilen, defizit- und ressourcenorientierter Blick bei der Beobachtung mit Vor- und Nachteilen.

Verbindliche Literaturliste:

- V. Verbeek: *Trierer Beobachtungs- und Förderbogen. Ein praktischer Leitfaden für die Kindertagesstätte*, reinhard-Verlag, München, Basel 2006, Kapitel 6 (= S. 15-23) plus: Anhang (ISBN 3-497-01797-3).
- Beyer, S. Fastabend, E. Liebers u.a.: *Gelsenkirchener Entwicklungsbegleiter*, dtvz-Verlag Tübingen 2004 (ISBN 3-87159-356-7) *Nur der Beobachtungsbogen muss in seiner Struktur bekannt sein und reflektiert werden können.*
- F. Laeyers: *Die Leuener Engagiertheits-Skala für Kinder*. Berufskolleg Erkelenz, Erkelenz 1993 (ISBN 978-3-00-015390-7). *Die besondere Schwerpunktsetzung (im Vergleich zu anderen Beobachtungsbögen) sollte bekannt sein. Inwieweit ist diese Skala objektiv?*
- H. R. Leu, K. Fläming, Y. Frankenstein: *Bildungs- und Lerngeschichten. Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen*, Verlag das netz, Weimar, Berlin, (4. Aufl.) 2011. *Nur die Struktur / der Aufbau von Lerngeschichten sowie ihre Vor- und Nachteile sollten bekannt sein.*
- *Kapitel 3.3 und 3.4 Beobachtung (Methoden, Formen) aus: Kein Kinderkram, Bd. 1, Westermann Verlag, Braunschweig 2013 (3. Aufl.) S. 145-163.*
- *Kapitel 9. Von der Beobachtung zur Beurteilung und Dokumentation, S. 188-197 im Schulbuch: Jaszus/ Büchin-Wilhelm/ Mäder-Berg/ Gutmann: Sozialpädagogische Lernfelder für Erzieherinnen. Holland + Josephans Verlag: Stuttgart, 2008.*
- *Kapitel 7 (= Beobachtung) und 8 (= Bildungs- und Lerndokumentationen, S. 104 – 114 in: Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz plus Qualitätsempfehlungen, Cornelsen, 2014.*



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Literaturliste - Nichtschülerprüfung - Modul 5 - Teil von Frau Settinger

Thema: Entwicklungspsychologie

→ inhaltliche Orientierung: alle Entwicklungsbereiche inklusive pädagogischer Fördermöglichkeiten; Bindungstheorie; Entwicklung der Identität; Entwicklung der Geschlechtsidentität; Voraussetzungen zur Identitätsentwicklung; Familienkonstellation; Bedeutung von Entwicklung und Sozialisation; Sozialisationstheorie.

Literaturvorschläge:

- Jaszus/Büchin-Wilhelm/Mäder-Berg/Gutmann: Sozialpädagogische Lernfelder für Erzieherinnen. Holland + Josenhans Verlag: Stuttgart, 2008. S. 259- 318, S. 328-364, S 431- 454.
- Steins, Gisela (Hrsg.): Identitätsentwicklung. Die Entwicklung von Mädchen zu Frauen und Jungen zu Männern. Pabst Science Publishers: Lengerich, 2003. S.11 bis 38.
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Unsere Kinder. Eltern-Ratgeber zur gesunden kindlichen Entwicklung von 1 – 6 Jahren. K + W: Bad Oeynhausen, Oktober 2008. S. 55-72.
- Hagemann (Hrsg.): Pädagogik/Psychologie in der Berufsfachschule Kinderpflege. Troisdorf: Bildungsverlag EINS, 2004. 2. Auflage, korrigierter Nachdruck.
- Hobmair, Hermann (Hrsg.): Psychologie. Stam Verlag: Köln, 1997. 2. Auflage.
- Gartinger, Silvia (Hrsg.): Sprungbrett Soziales. Berlin, 2010.
- <http://www.youtube.com/watch?v=rC11aOxFvYM> (15.01.2015)
- <http://www.kindergartenpaedagogik.de/1944.html> (15.01.2015)

Thema: Wahrnehmung

→ inhaltliche Orientierung: Selbst- und Fremdwahrnehmung (kritische Überprüfung); Individuelle und soziale Prozesse auf die Wahrnehmung sowie deren Bedeutung für den Erzieherberuf; Fehler in der Personenwahrnehmung kennen und deren Relevanz für den Erzieheralltag.



BERUFSBILDENDE SCHULE PRÜM

Kreuzerweg 16, 54595 Prüm

Telefon: 06551/97105-0 • Telefax: 06551/97105-28

E-Mail: verwaltung@bbspruem.de • Internet: www.bbspruem.de

Literaturvorschläge:

- Jaszus/Büchin-Wilhelm/Mäder-Berg/Gutmann: Sozialpädagogische Lernfelder für Erzieherinnen. Holland + Josenhans Verlag: Stuttgart, 2008.
- Hobmair, Hermann (Hrsg.): Psychologie. Stam Verlag: Köln, 1997. 2. Auflage.

Thema: Bewältigungsstrategien in Belastungssituationen

→ inhaltliche Orientierung: Kritische Auseinandersetzung mit den verschiedenartigen Belastungen des Erzieherberufs; Strategien zur Belastungsbewältigung kennen und anwenden können; Supervision und kollegiale Fallberatung als Methode kennen und anwenden können.

Literaturvorschläge:

- Morgenstern, Alma (Hrsg.): Sozialpädagogik in Lernfeldern. Grundwissen 1. Europa-Lehrmittel: Nourney, 2009. Bd. 1, 3. Auflage.
- Jaszus/Büchin-Wilhelm/Mäder-Berg/Gutmann: Sozialpädagogische Lernfelder für Erzieherinnen. Holland + Josenhans Verlag: Stuttgart, 2008.