**Handhabung zur Zielvereinbarung**

Um den Ausbildungsstand der Schülerin/des Schülers auch über den Zeitraum des Praktikums hinaus kontinuierlich zu verbessern, wird in der Zielvereinbarung, wenn nötig, ein Ziel passend zu einer zu verbessernden Kompetenz fixiert. Findet sich dann im Evaluationsabschnitt eine wesentliche Differenz zwischen Schülerin/Schüler und Anleiterin/Anleiter oder sehen beide Dialogpartner in einem befragten Kompetenzbereich Handlungsbedarf, sollten sie in diesem Kompetenzbereich eine konkrete Aufgabenstellung für die Zukunft formulieren.

**Zielvereinbarung**

*(wenn nötig, maximal zwei für einen festgelegten Entwicklungszeitraum)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Zielvereinbarung im Kompetenzbereich***      ***:*** | |
| ***Anlass der Zielvereinbarung (Beschreibung der zu verbessernden Kompetenz):*** | |
| ***Konkretes Ziel der Maßnahme:*** | |
| ***Beschreibung der Maßnahme (Verbindung mit einer Sachebene):***    ***Abschluss der Maßnahme bis (Datum):*** | |
| ***Unterschrift Anleiterin/Anleiter:*** | ***Unterschrift Schülerin/Schüler:*** |
| ***Zielvereinbarung im Kompetenzbereich***      ***:*** | |
| ***Anlass der Zielvereinbarung (Beschreibung der zu verbessernden Kompetenz):*** | |
| ***Konkretes Ziel der Maßnahme:*** | |
| ***Beschreibung der Maßnahme (Verbindung mit einer Sachebene):***    ***Abschluss der Maßnahme bis (Datum):*** | |
| ***Unterschrift Anleiterin/Anleiter:*** | ***Unterschrift Schülerin/Schüler:*** |